

Казан шәһәре  
Яңа Савин районының  
«401нче катнаш төрдәге балалар  
бакчасы» муниципаль автономия  
лемәктәпкәчә белеем  
учреждениесе



420103, Казан шәһәре,  
Ф.Амирхан ур.,39 йорт  
тел./факс: (843) 521-72-38

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №401  
комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани

420103, город Казань,  
ул. Ф.Амирхана, дом 39  
тел./факс: (843) 521-72-38

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 401»  
Протокол от 28.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим МАДОУ «Детский сад №401  
комбинированного вида»



Шикмакова Г.Н.

Приказ №1-ДПУ от 12.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Возраст воспитанников: 3-5 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Савина Е.А., педагог  
дополнительного образования

г.Казань, 2024 год

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и новизна программы**

Программа «Веселый английский» адресована детям в возрасте 3 – 5 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Программа «Веселый английский» поможет развить у детей базовые языковые навыки и привить ребенку интерес к дальнейшему изучению языка. Занятия проходят в игровой форме: дети поют песни, рисуют и учат стихи. Программа направлена на гармоничное развитие ребенка, сочетая в себе активные игры, танцы, шарады и спокойные занятия, такие как: раскраски, загадки и аудирование. Каждое занятие представляет собой увлекательную историю, которая учит детей общаться друг с другом и развивает у них пространственное и логическое мышление. Программа составлена на основе учебно-методического комплекса Cambridge University Press.

**Новизна программы** состоит в том, что она объединяет в себе игровые технологии. Дети воспринимают окружающий мир достаточно эмоционально, познают его многогранность через личные переживания и ощущения. Что касается мыслительного процесса, то запоминание и воспроизведение необходимой информации происходит в большей степени через аудиовизуальное и тактильное восприятие окружающего мира.

### **Актуальность программы**

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей.

Программа «Английский язык» составлена в соответствии с нормативными основаниями для создания дополнительной общеобразовательной программы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ № 1726-Р от 04.09.2014).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **Педагогическая целесообразность**

Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

### **Цель и задачи реализации программы**

**Цель** - развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

### **Основные задачи**

#### ***Обучающие:***

1. Познакомить с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран.
2. Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.
3. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций.

#### ***Развивающие:***

1. Развитие лингвистических способностей дошкольников через творческую деятельность.
2. Развивать фонематический слух, языковую и зрительную память, внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление.
3. Развивать творческие способности.

#### ***Воспитывающие:***

1. Создавать положительную мотивацию к изучению английского языка средствами игровых технологий.
2. Воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.
3. Воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе.

### **Уровень сложности и направленность**

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации обучения, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Направленность – социально-гуманитарная.

### **Категория воспитанников**

Программа рассчитана на детей 3-5 лет.

### **Объем и срок реализации**

Программа рассчитана на 2 года.

Режим занятий - воспитанники занимаются 2 раза в неделю, 33 часа в год. Продолжительность учебного занятия составляет 25 минут.

### **Формы обучения**

- групповая – организация работы в группах;

- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### **Принципы и подходы к реализации программы**

принцип наглядности;

- доступности;
- поэтапное введение лексики;
- системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- формирование у детей положительного образа педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПРОГРАММЫ**

**По окончании курса ребенок сможет:**

здороваться и прощаться

называть предметы

называть цвета и цифры

называть зверей и птиц, домашних животных

называть фрукты и овощи

ориентироваться в городе

называть предметы одежды

описывать свое настроение

называть части лица, тела

называть виды транспорта

говорить о семье

говорить об одежде

говорить о своих предпочтениях в еде

говорить о погоде и о явлениях природы

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа разделена на 9 основных модулей, которые содержат стандартную для начинающих лексику, к примеру: диалоги приветствия и знакомства, школьная комната, семья и друзья, игрушки и развлечения, части тела, животные, еда и напитки, путешествия, вечеринки и основные праздники. Дети на протяжении обучения по пособию Super Minds Starter отрабатывают артикли, предлоги, вопросительные предложения, числительные, а также основы настоящего продолженного времени. В рамках программы ступени Starter ученики тренируются вести

элементарные диалоги, воспринимать английскую речь на слух, а также изучают правила английской орфографии.

## Календарно-тематическое планирование

№ зая тия	Тема	Дата Мл гр	Дата Ср гр
<b>Вводный курс. Приветствие (4 часа)</b>			
1	Вводный урок. Приветствие. Hello.		
2	Приветствие. Знакомство. What's your name?- I'm ...		
3	Приветствие. How are you? - I'm fine.		
4	Цвета.		
<b>Школа. Классная комната (5 часов)</b>			
5	Школа. Школьные принадлежности. Введение лексики по теме.		
6	Школа. Команды.		
7	Школа. Повторение.		
8	Счет 1-6		
9	Школа. Диалогическая речь. Сказка.		
<b>Моя семья (3 часа)</b>			
10	Я и моя семья. Введение лексики по теме.		
11	Моя семья. Мини-диалог.		
12	Моя семья. Мини-рассказ.		
<b>Моё лицо (6 часов)</b>			
13	Я и моё лицо. Введение лексики по теме.		
14	Моё лицо. Эмоции		
15	Моё лицо. Эмоции. Повторение.		
16	Моё лицо. Эмоции. Дополнительный лексический тренинг.		
17	Музыкальные инструменты		
18	Я и моё лицо. Описываем себя		
<b>Мои игрушки (3 часа)</b>			
19	Мои игрушки. Введение лексики по теме.		
20	Игрушки. У меня есть ... Счет 6-10		
21	Игрушки. У меня нет ... Сказка		
<b>Мой дом (3 часа)</b>			
22	Мой дом. Введение лексики по теме.		
23	Моя комната. Предлоги места. Мини-диалоги.		
24	Мой дом. Сказка. Повторение		
<b>На ферме (3 часа)</b>			
25	Животные. Введение лексики по теме.		
26	Животные. Мини-рассказ.		
27	Животные. Сказка. Повторение.		
<b>Я голоден (3 часа)</b>			
28	Еда. Введение лексики по теме. Я люблю.../ Я не люблю ...		
29	Еда. Мини-диалоги.		
30	Еда. Сказка. Повторение.		
<b>Все на борту (3 часа)</b>			
31	Транспорт. Введение лексики по теме.		

32	Транспорт. Сказка.		
33	Транспорт. Геометрические фигуры.		